



MENTOR – Die Leselernhelfer Herzogenrath



Zusammenarbeit zwischen Schule und MENTOR – Die Leselernhelfer Herzogenrath im Förderverein Pro Stadtbücherei e. V.

Zur besseren Lesbarkeit wird auf die Verwendung der Sprachformen männlich, weiblich und divers (m/w/d) verzichtet. Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter.

MENTOR - Die Leselernhelfer Herzogenrath (kurz: MENTOR Herzogenrath) ist eine Initiative von geschulten Ehrenamtlichen des Vereins, die spielerisch und ohne Leistungsdruck die Lese- und Sprachkompetenz von Kindern verbessern und ihnen Freude am Lesen vermitteln wollen. So helfen wir den Kindern, erfolgreich in ihre Zukunft zu starten.

Die Schule akzeptiert die Grundphilosophie von MENTOR Herzogenrath, insbesondere die 1:1-Förderung eines Kindes durch einen Mentor an der Schule. Ein Mentor betreut ein Kind eine Schulstunde pro Woche, in der Regel für mindestens ein Jahr. Die Mentoren sind keine ausgebildeten Pädagogen, sondern schenken dem Kind ungeteilte Aufmerksamkeit und schaffen eine lockere Atmosphäre ohne Leistungsdruck. Der Fokus liegt auf dem Spaß am gemeinsamen Lesen sowie ggf. auch am Spielen und Basteln. Das vorrangige Ziel besteht nicht in der Verbesserung der Schulnoten, sondern in der Stärkung des Selbstwertgefühls und des Selbstbewusstseins des Kindes.

Um eine reibungslose **Zusammenarbeit zwischen MENTOR Herzogenrath und Schule** zu gewährleisten, bitten wir um Beachtung der folgenden Punkte. Der konkrete Ablauf wird im weiteren Verlauf detailliert beschrieben.

- Die Schule benennt einen verantwortlichen Ansprechpartner (kurz AP Schule). Die Telefonnummer und E-Mail-Adresse, über die er in der Regel erreichbar ist, wird an die MENTOR-Schulkoordination weitergeleitet.
- Es ist das Ziel von MENTOR Herzogenrath, an jeder Schule einen Sprecher unter den Mentoren zu ernennen, der als Ansprechpartner für die Schule fungiert (kurz AP Mentor).
- Der AP Schule sorgt in Abstimmung mit der Schulleitung für eine ausreichende Information über MENTOR Herzogenrath innerhalb der Schule, bei Kollegen, im Schulsekretariat und beim Hausmeister.
- Der AP Schule ist für die Auswahl der Lesekinder in Absprache mit den zuständigen Lehrkräften zuständig. Die Leseförderung eines Kindes sollte idealerweise vom zweiten bis zum vierten Schuljahr stattfinden.